

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Budownictwo drewniane w aspekcie historycznym i kulturowym</b>		Kod <b>1010115131010116280</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Konstrukcje budowlane</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>18</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>10</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr inż. Marcin Chybiński                      email: marcin.chybinski@put.poznan.pl                      tel. 61 665 20 91                      Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska                      ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowa wiedza z mechaniki budowli i wytrzymałości materiałów.
2	<b>Umiejętności:</b>	Określenie schematu statycznego konstrukcji prętowych, Wyznaczenie sił przekrojowych i reakcji podporowych konstrukcji, obliczanie naprężeń w elementach konstrukcji
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	umiejętność pracy w zespole
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę rozwoju konstrukcji drewnianych od czasów najdawniejszych do współczesności.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Rozróżnianie typów i rodzajów konstrukcji powstałych w poszczególnych okresach historycznych - [-K_W07] 2. Znajomość idei prowadzących do powstania nowych typów konstrukcji drewnianych, głównie dachowych - [-K_W07] 3. Znajomość sposobów konstruowania połączeń elementów drewnianych wynikające z właściwości drewna - [K_W02]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Wykonywanie szkiców i schematów statycznych wybranych typów konstrukcji dachowych - [K_U04] 2. Projektowanie charakterystycznych połączeń elementów konstrukcji. - [K_U03] 3. Wykonanie rysunków konstrukcji drewnianych. - [K_U16]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Umiejętność pracy w zespole - [K_K01] 2. Zna i rozumie historyczne uwarunkowania w budownictwie - [K_U12]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Zaliczenie przedmiotu obejmuje zaliczenie ćw formie pisemnego kolokwium                  Skala ocen kolokwium określona % od:</p> <p>90 bardzo dobra (A)                  85 dobra plus (B)                  75 dobra (C)                  65 dostateczna plus (D)                  55 dostateczna (E)                  poniżej 54 niedostateczna (F)</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: początki budownictwa drewnianego we wczesnych okresach historycznych oraz w starożytności, idee konstrukcyjne Średniowiecza na przykładach konstrukcji dachowych, powstanie i rozwój konstrukcji płatwiowo-kleszczowych, jętkowych, wieszarowych i rozporowych ze słupami leżącymi, drewniane budownictwo regionalne oraz sakralne na terenie Polski.</p> <p>Metody dydaktyczne:                  wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, pokaz                  ćwiczenia projektowe: metoda projektu i demonstracji</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Witruwiusz: O architekturze ksią dziesięć. PWN Warszawa 1956</li> <li>2. Kąpkowicz F.: Ciesielstwo polskie. Wyd. Arkady 1958</li> <li>3. Praca zbiorowa: Drewniane kościoły Wielkopolski. Poznań 2003</li> <li>4. Rapp P. : Historyczny rozwój ciesielskich konstrukcji dachowych w polskich kościołach [w R. Ganowicz: Historyczne więźby dachowe polskich kościołów, Wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu, Poznan 2000]</li> <li>5. Wiśniewska M.: Osadnictwo wiejskie. Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1999</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gloger Z.: Budownictwo drzewne i wyroby z drzewa w dawnej Polsce. Warszawa 2006 (reprint)</li> <li>2. Matlakowski W.: Budownictwo ludowe na Podhalu. (reprint z roku 1892)</li> <li>3. Jankowski A.: Kościoły drewniane o zdwojonej konstrukcji ścian w Wielkopolsce. Wyd. Uniwersytetu Kazimierza wielkiego</li> <li>4. Ostendorf F.: Die Geschichte des Dachwerks. Hannover 1908 (reprint)</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		18
2. Bieżące przygotowanie się do wykładów (powtórzenie materiału)		10
3. Przygotowanie się do pisemnego zaliczenia wykładów i obecność na zaliczeniu		15
4. Udział w ćwiczeniach projektowych		10
5. Samodzielna praca nad projektem w domu		17
6. Przygotowanie się do obrony projektu i obrona projektu		5
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	47	2